

Motion: Forskning och patent

Bakgrund

I Piratpartiets utbildningspolitiska program kap. 8 §37 nämner vi innovationskontoren vid landets högskolor och universitet, med en uppmaning att de ska vända sig även till alumner. Det är en förändring som behövs, men det finns fler problem med innovationskontoren. För en pirat är det största av dessa att deras syfte - *Nyttogörandet av forskningsresultat* i praktiken tolkats som att identifiera lovande forskningsprojekt och hjälpa forskare ta patent på sina resultat, för att sedan kommersialiseras. Detta smala fokus stänger in offentligt finansierad forskning bakom idémonopol i tron att detta stärker ekonomin i stort, men det är möjligt att premiera nyttogörande av forskning utan att monopolisera offentligt framtagen kunskap, genom att ge entreprenöriellt stöd till de med know-how, eller genom att matchmakea potentiella entreprenörer med forskning från lärosätena.

Det hela möjliggörs också av det s.k. lärarundantaget, som innebär att lagen om rätten till arbetstagares uppfinningar, något som togs fram som alternativ till en ordning där lärosätet hade rätten att ta patent på uppfinningar. Som motståndare till idémonopol borde vi arbeta för att det systemet byts ut mot en ordning där det helt enkelt inte är möjligt att ta patent på offentligt finansierad forskning.

Jag yrkar

att följande stycken läggs till i inledningen till **8. Livslångt lärande** i det utbildningspolitiska programmet:

“Uppdraget för innovationskontoren vid de svenska lärosätena är att se till att forskning och utveckling vid lärosätena kommer till nytta i omvärlden. I nuläget består deras verksamhet av att hjälpa forskare säkra idémonopol på offentligt finansierad forskning, vilket är raka motsatsen till att låta forskningen gör nytta.”

att följande läggs till i utbildningsprogrammet innan nuvarande §37:

Att innovationskontoren vid svenska lärosäten ska inte kommersialisera offentligt finansierad via idémonopol såsom patent, utan arbeta för att den nyttogörs på andra sätt;

att följande läggs till under **3. Öppen kunskap, öppna läromedel, öppen mjukvara** i det utbildningspolitiska programmet:

Att lärarundantaget ersätts med en princip om att det inte går att ta patent på offentligt finansierade forskningsresultat;